

المخرجات التعليمية لنهج التبيان في المدرسة التمهيدية - بيان-

المرحلة الدراسية	القرآن	الحروف	القراءة	الكتابة	القيم التربوية
المستوى التمهيدي	يحفظ من سورة الفاتحة إلى الإخلاص	معرفة أسماء الحروف معرفة حركة الفتح ورسمها نطق الحروف المفتوحة مفردة ومركبة	معرفة تهجي الكلمات القرآنية من الحروف المفتوحة قراءة الكلمات القرآنية المكونة من حروف مفتوحة قراءة مباشرة	كتابة الحروف الهجائية وبعض الكلمات القرآنية	أستاذنا وأسلم قبل دخول الفصل أحترم معلمي أبر بوالدي
المستوى الأول	يحفظ من الفاتحة إلى سورة الفيل	التمكن من معرفة الحروف الهجائية وحالاتها العشرين النطق الصحيح للحروف بحالاتها العشرين مع صفات الحروف	تهجي معظم الأمثلة القرآنية المكونة من كلمات وجمل أو آيات	كتابة الحروف الهجائية بحالاتها المختلفة كتابة بعض الكلمات التي تحتوي على مهارات مختلفة	أصدق في حديثي أحب أخوتي وأخواتي أساعد صديقي
المستوى الثاني	يحفظ من الفاتحة إلى سورة الضحى	مراجعة ما سبق من الحروف في المستوى التمهيدي والمستوى الأول	التمكن من معرفة المدود بكافة أنواعها معرفة أحكام تجويد متفرقة مثل الإدغام الخفي والتقاء الساكنين والتجانس والتقارب	إملاء بعض الكلمات القرآنية إملاء جمل تحوي مهارات مختلفة مثل التاء المفتوحة والمربوطة وأل الشمسية	أصلي بسكينة أهتم بنظافة جسمي وثيابي

البرامج المصاحبة

الألعاب التعليمية	الطابور	الإلقاء	الهدايا التحفيزية المستمرة
١- مسابقة الحروف. ٢- أعر على الحرف الناقص. ٣- أعر على كلمة تبدأ بحرف معين	- تحفيز الطلاب بهدايا على الحضور المبكر.	- التدرب على التحدث أمام الجمهور وترك الخجل.	- اختيار طالب واحد أو مجموعة من الطلاب وفق معايير محددة ليكون تحفيزاً لهم للتميز سواء في الجانب التعليمي أو القيمي أو السلوكي

الأهداف التربوية والقيمية المصاحبة لمنهج التبيان

المستوى التمهيدي	المستوى الأول	المستوى الثاني
١- أن يدرك المتعلم مكانة اللغة العربية وينشأ على حبها. ٢- أن يتعلم حروف هجاء اللغة العربية. ٣- أن يتعلم الحروف في حالة الفتح. ٤- أن يتعلم قراءة مجموعة من الكلمات القرآنية في حالة الفتح. ٥- أن ينشأ المتعلم على طاعة الله تعالى ومحبة وتعظيمه وتقواه. ٦- أن يربى المتعلم على حب رسول الله صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح. ٧- أن ينشأ المتعلم على حب اللغة العربية. ٨- أن ينشأ على حب العبادات وأماكن العبادة. ٩- أن يكسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لعمره ومستواه. ١٠- أن يكسب المتعلم القدرة على التفكير في آيات الله. ١١- أن يتربى المتعلم على العناية بالصحة العامة والنظافة.	١- إتقان معرفة أسماء حروف الهجاء والحروف في حالة الفتح. ٢- إتقان معرفة الحروف في حالتها الكسرة والضم وقراءة كلمات وجمل قرآنية بالحركات الثلاثة. ٣- تعلم المد الطبيعي ومد البدل وبعض علامات الضبط في الرسم القرآني مع أمثلة قرآنية عليها. ٤- قراءة أمثلة قرآنية مكونة من مجموعة من الكلمات مع استخراج ما بها من أحكام. ٥- تعلم حالات التنوين الثلاثة (بالفتح والضم والمكسر) وقراءة الكلمات القرآنية المنونة. ٦- تعلم حالة السكون وقراءة أطول الكلمات القرآنية مع قراءة مجموعة من الآيات القرآنية. ٧- تعلم حالات التشديد مع الحركات مع معرفة حكم الميم والنون المشددين. ٨- تعلم حالات التشديد مع المدود والتشديد مع التنوين. ٩- تعلم كيفية الوقف على حرف مشدد. ١٠- تعلم القراءة الصحيحة لمجموعة من الكلمات القرآنية التي يخطئ البعض في قراءتها تمهيدا للانتقال إلى القراءة من المصحف.	١- أن يتعرف المتعلم نظريا على معظم الأحكام التجويدية كالإظهار والإدغام والإخفاء وغيرهم. ٢- أن يتمكن المتعلم من التطبيق العملي لمعظم الأحكام التجويدية. ٣- أن يتمكن المتعلم من القراءة المباشرة للآيات القرآنية. ٤- أن يحفظ المتعلم ما تيسر من سور القرآن الكريم. ٥- أن يحفظ المتعلم متن تحفة الأطفال. ٦- أن يستعد المتعلم لختمه التلاوة. ٧- أن يحصل المتعلم جملة من القيم التربوية.