

### منهجية مقراءة الراجعي الإلكترونية

تحتوي المقرأة على ثلاثة خطط دراسية (فروع)، يخير الطالب بينها حين تسجيله في المقرأة، مع ضرورة التأكد من مناسبة المتقدم للفرع الذي اختاره (حسب المعلومات المذكورة سابقاً)، وقد ترى إدارة المقرأة، استحداث فروع أخرى غير هذه، حسب ما تراه من مصلحة وحاجة، مع ضرورة ملاحظة التالي:

- (١) وجود منهج مراجعة وتثبيت مع الحفظ
- (٢) مناسبة عدد الطلاب في الحلقة مع وقت الحلقة ومقدار التسميع، (ويحسب هذا بالمعدل المتوقع للوقت الذي يحتاجه الطالب لتسميع الوجه الواحد).
- (٣) تخصيص حلقة واحدة لكل مستوى (فلا يدمج أكثر من مستوى في حلقة واحدة).

| الفرع ١                                               |                   |                           | فرع حفظ القرآن في عام |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|
| توصيفه                                                |                   | شروطه                     |                       |
| فرع مخصص لمن يريد أن يحفظ القرآن بشكل مكثف، أو يراجع. |                   | (١) حفظ القرآن كاملاً.    |                       |
|                                                       |                   | (٢) حسن التلاوة والتجويد. |                       |
| مدة الفرع                                             | سنة               | النصاب اليومي             | خمسة أوجه             |
| المسار                                                | الفاتحة إلى الناس |                           |                       |
| مدة الحلقة                                            | ساعتين            | عدد الطلاب في الحلقة      | ١٢ - ١٥ طالب          |

| الفرع ٢                                                                |                          |                            | فرع حفظ القرآن في عامين |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| توصيفه                                                                 |                          | شروطه                      |                         |
| فرع مناسب لمن يريد البداية في حفظ القرآن، مع وجود متسع من الوقت للحفظ. |                          | (١) حسن التلاوة والتجويد.  |                         |
|                                                                        |                          | (٢) القدرة على حفظ النصاب. |                         |
| مدة الفرع                                                              | سنتين                    | النصاب اليومي              | وجهين ونصف              |
| المسار                                                                 | (١) ق إلى الناس.         | (٥) يونس إلى النحل.        |                         |
|                                                                        | (٢) الصافات إلى الحجرات. | (٦) المائدة إلى التوبة.    |                         |
|                                                                        | (٣) الشعراء إلى يس.      | (٧) البقرة إلى النساء.     |                         |
|                                                                        | (٤) الإسراء إلى الفرقان. |                            |                         |
| مدة الحلقة                                                             | ساعتين                   | عدد الطلاب في الحلقة       | ٢٠ - ٢٥ طالب            |

| الفرع ٣                                                                      |                 |                                     | فرع تصحيح التلاوة     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| توصيفه                                                                       |                 | شروطه                               |                       |
| فرع مخصص لتعلم أحكام التجويد، وتصحيح التلاوة، مع حفظ جزئين من القرآن الكريم. |                 | (١) الجد والاجتهاد في تعلم التجويد. |                       |
|                                                                              |                 | (٢) الالتزام في المقرر.             |                       |
| مدة الفرع                                                                    | مفتوح           | النصاب اليومي                       | حسب التنسيق مع المعلم |
| المسار                                                                       | الملك إلى الناس |                                     |                       |
| مدة الحلقة                                                                   | ساعتين          | عدد الطلاب في الحلقة                | ١٥ - ٢٠ طالب          |

#### # اللغات الأخرى:

تحدد إدارة المقرأة آلية التعامل مع المتقدمين الذين لا يجيدون اللغة العربية، إذ يترتب على قبولهم مجموعة من الأعمال:

- ١) توفر إداري يحسن لغتهم.
- ٢) توفر معلم يتحدث بلغتهم.
- ٣) ترجمة الموقع أو التطبيق للغتهم.
- ٤) العمل بالمنهجية المناسبة لتعليم القرآن لغير الناطقين بالعربية.

#### # أيام وأوقات التسميع:

يمتاز نظام المقرائ الإلكترونية، بمرونته الكبيرة في تحديد أوقات الحلقات، ولخدمته جميع المسلمين في العالم، ومع اختلاف الأوقات في البلدان، فوجود أكثر من وقت للحلقات أمر مهم، مع توزيعها على جمع فترات اليوم (الفجر - الظهر - العشاء) أو أكثر من ذلك حسب الإمكانيات. كما نقترح أن تكون أيام الحلقات على نظامين يختار المتقدم أحدها:

- ١- أيام السبت والاثنين والأربعاء.
  - ٢- أيام الأحد والثلاثاء والخميس.
- وذلك لمضاعفة أعداد الطلاب، ولما فيه من تسهيل الحفظ والمراجعة على الطلاب، مما يساهم في انتظامهم وحرصهم على الاستمرار في المقرأة.

#### # أوقات الحلقات في مقرأة الراجحي على النحو التالي:

|   |                                |   |                               |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| ١ | فجر السبت والاثنين والأربعاء.  | ٢ | فجر الأحد والثلاثاء والخميس.  |
| ٣ | ظهر السبت والاثنين والأربعاء.  | ٤ | ظهر الأحد والثلاثاء والخميس.  |
| ٥ | عشاء السبت والاثنين والأربعاء. | ٦ | عشاء الأحد والثلاثاء والخميس. |

وفي كل وقت، يوجد عدد من الحلقات.

#### # بداية ونهاية وقت الحلقة في مقرأة الراجحي:

- ١- حلقات الفجر: تبدأ الساعة ٦:٣٠ إلى ٨:٣٠ صباحًا بتوقيت مكة المكرمة.
  - ٢- حلقات الظهر: تبدأ الساعة ١ إلى ٣ ظهرًا بتوقيت مكة المكرمة.
  - ٣- حلقات العشاء: تبدأ الساعة ٩ إلى ١١ بتوقيت مكة المكرمة.
- وجميع هذه الأوقات اجتهادية، تم وضعها مراعاة لتوزيع الطلاب في دول العالم، ويمكن تعديلها أو الإضافة عليها حسب ما تراه الجهة.

#### # شهور عمل المقرأة:

يمكن للمقرأة العمل:

- ١- طيلة السنة.
- ٢- الاقتصار على شهور معينة.
- ٣- تقسيم السنة لفصول دراسية.

حسب ما تراه مناسباً، مع ملاحظة: أن المستهدفين من المقرأة قد يكونوا موزعين على دول كثيرة، ولا يلتزمون بالتقويم الدراسي في بلد المقرأة، لكن يتفقون على مواعيد إجازات الأعياد الإسلامية ورمضان. وفي تجربة مقرأة الراجحي: كانت الدراسة تمتد طيلة السنة، إلا في شهر رمضان المبارك، ومن الأفكار المقترحة: إضافة مسابقة أو دورة رمضانبة استثنائية.

| الشهر   | ١     | ٢ | ٣ | ٤ | ٥    | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠   | ١١ | ١٢               |
|---------|-------|---|---|---|------|---|---|---|---|------|----|------------------|
| التسجيل | متاح  |   |   |   | متاح |   |   |   |   | متاح |    |                  |
| الدراسة | دراسة |   |   |   |      |   |   |   |   |      |    | إجازة أيام العيد |
|         | دراسة |   |   |   |      |   |   |   |   |      |    | إجازة أيام العيد |

#### # أحكام الإقراء وضوابط التسميع:

ضوابط وتوجيهات عامة في التسميع للطلاب:

- ١- عدم تجاوز خطأين في الوجه الواحد.
- ٢- يسمح للطلاب بترديد في الوجه الواحد، وما زاد على ذلك يعتبر خطأ.
- ٣- تطبيق أحكام التجويد.
- ٤- يتم توزيع وقت الحلقات على الطلاب بالعدل.
- ٥- عدم الحديث عن أي مواضيع غير متعلقة بالقرآن الكريم.
- ٦- الالتزام بترتيب دخول الطلاب للحلقة في التسميع.

#### # الاختبارات:

يهدف الاختبار: لضبط الطلاب لحفظهم، والتأكد من جودة العملية التعليمية.

#### # أنظمة مقترحة للاختبارات:

- ١) توقف التسميع في أيام محددة، شهرياً أو ربعياً أو فصلياً، وإجراء الاختبارات خلالها.
- ٢) تكليف كل معلم أو مشرف بإقامة الاختبارات لطلابه حسب المتاح، ورفع النتائج للإدارة.
- ٣) إنشاء لجنة للاختبارات، تعمل على اختبار جميع طلاب المقرأة، بتوزيعهم على فترة زمنية محددة.
- ٤) إجراء اختبار للطلاب عند إتمامه أحد المستويات، ويكون الاختبار من معلمه أو مشرف الحلقة، أو من لجنة الاختبارات.

#### # ملاحظات حول الاختبارات:

- ١) وجود قسم في الموقع الإلكتروني أو التطبيق الخاص بالمقرأة، لإدراج درجات الاختبارات.
- ٢) وجود آلية واضحة للاختبارات، مع وضوح طريقة التقييم وحسم الدرجات.
- ٣) التفرقة بين (الخطأ - اللحن - التنبيه - التردد - التجويد) في احتساب مقدار الحسم.

- ٤) تحديد نسبة أو درجة يعد الطالب مجتازًا للاختبار ببلوغها.
- ٥) تحديد إجراء واضح حال عدم اجتياز الاختبار، إما بإعادة الجزء، أو الفرع، أو إعادة الاختبار، أو غير ذلك من إجراءات تحددها إدارة المقرأة.